問 いて検討しているかを問 休校後の施設の活用につ 喜小学校が休校となる。 令和5年度から伊与

教育行政

いかと考える。

児童減少 学校運営は

今後、 協議を進める



***もと ひさ ぉ 山本 久夫 議員

校も少なくない。 ることが心配される小学 喜小学校のように休校す いては、近い将来、 される。 減少していくことが予想

また今後、

児童生徒が

との協議を始める時期で

学校と保護者、 達成できない状況ではな る地域も高齢化が進み、 なっている。また受入れ 催し物や伝統文化の行事 児童の減少により地域の 力されている。しかし る人材の育成を目的に努 を愛し、ふるさとを支え 連携によって、 キャリア教育」について し進めている「ふるさと により教育方針の目的が 十分な対応が出来ない等 への参加が困難な状況と 現在、 教育委員会が推 ふるさと 地域との ない。 能は維持しなければなら

学びの機会が失われてい 学校運営について関係者 ることも危惧される。 活動など団体や集団での よって児童会や子ども会 て教育行政の方向性と このような状況下にお 児童が減少することに

> 会の考えを問う。 必要と考えるが教育委員 営について協議を始め よるスケールメリットと 育委員会として、 はないかと考える。 定の方向性を示すことが メリットを示し、 た総合的なメリット・デ メリットなど財源を含め 小規模校として存続する 統合有りきではなく教 学校運 統合に

畦地 教育長

なっているため、 の施設利用について、 校は災害時の避難場所に 与喜小学校の休校後 その機 本

ていきたいと考えている。 ルは佐賀保育所で活用し 所としても利用したい。 行事の際の活用を考えて 的な利活用計画は、 会体育等に開放し、プー や相談業務等、 いるほか、保護者の面談 はないが、佐賀保育所の 教育施設としての日常 体育館は、引き続き社 会議の場 現在

> 護者からも直接に聞いた うような声は、 行事に参加しづらいとい 数が減少したから地域の 関する「ふるさとキャリ ア教育」についても児童 る教育行政、 児童生徒の減少に対す 学校運営に 教員や保

学校規模と

ない。 しいことには何の異論も が確保されることが望ま 協力し合い、 一定の集団規模 認め 切磋

含めて進めていく。 少を踏まえて、教育行政わらない。今後の人口減 の議論を年明けから準備 ての基本的な考えは、 学校を残すことについ 関係者と小中学校を 変

校では、 ばしていくという小中学 多様な考えに触れ、 考える。 を見る限り、 ひとりの資質や能力を伸 琢磨する事を通じて一人 の直接的な関係はないと 事はない。 児童生徒が集団の中で 現在の各学校の取組み

令和5年度から休校になる伊与喜小学校