## 年間の総合的な学習の時間の学び

みは減りましたがゴミゼロにはなりませ 通り道に置いたりしました。すると、ご ばんを地域に置いたり、ビオスの浜 に渡しました。みんなはポスターやかん らすためにそれぞれができることを考え と地域クリーンに行きました。ごみを減 あるのか調べるために、ビーチクリーン スターを見やすいように工夫して2月に はじめに、 ミゼロチャレンジ」に取り組んでいます。 なでげきをして1年間の学びを発表しま てよかったです。3月の参観日ではみん 直接渡しに行きました。 接伝えようと考えました。ぼくたちはポ んでした。だから地域の人にもう一度直 しました。次に、近くにどれだけごみが ぼくたちは総合的な学習の時間で「ゴ ぼくはポスターを作成して区長さん 世界のごみ問題について勉強 大きな声で渡せ への

す。これからもゴ です。 ミゼロチャレンジ を続けていきたい

みんなも家でご

気を付けてほしい を捨てないように みをへらしてごみ

(南郷小学校 3 年 です。 宗營 瑚太郎)

## これからもつないでね、地域と学校

ちの「 護者が叶えてくれました。 と学校がつながろう~の思いを込めて 小学校でイベントがありました。 3月11日は、「田 地域を元気に」という思いを、 [ノぴーフェス]~地域 ぼくた 保

した。 校、 を販売してくれました。そして、 ました。 願いすることでした。本番では、予想以 訪ねて「イベントに来てください」とお 区のポスター りました。ぼくたちにできたことは、 さんお母さんパワーはすごいと嬉しくな こちにはポスターも張られていて、 上のお客さんが来て楽しく過ごしてくれ あっという間に会場も設営され、 いいね」と楽しそうに言ってくれま ぼくたちが卒業した後もつないで ぼくのお父さんもガパオライス 配りと一軒一軒声をかけて 「この学 お父 あ 校



田 ノ口小学校 ダグラス・ライ・ブラウン) 6 年

## 未来型カフェ体験

ŋ, 京・日本橋にある「分身ロボットカフェ い形のカフェです。 業員の方(=パイロット)の遠隔操作によ に行ってきました。 な探究の時間」の学習の 2月3日(金)、修学旅行中に「総合的 ロボットがサー 外出困難者である従 ビスを提供する新 環として、 東

ell-Being (持続的幸福) につなが との楽しさや嬉しさが伝わってきて、 me(オリヒメ)の体験をさせてい ました。 からお話を伺い、 自分の生き方を考え直すとともに、 ていると感じました。貴重な体験ができ、 か分からない」という言葉からは働くこ できて笑顔が増えた」「人生何が起こる な価値に触れることができました。 私たちは代表取締役の吉藤オリ パイロットの方の、「働くこと 分身ロボット〇ビエH ただだき 1 新た さん 0



(大方高校 2 年 西に対な